

Grupo de Aprendizaje de Competencias Estructurales (SCLG) Preguntas frecuentes (FAQ)

Este Colaborativo de Aprendizaje contará con interpretación simultánea Inglés<Español

1) ¿Qué es la competencia estructural?

- La competencia estructural proporciona un marco sólido de equidad para analizar las disparidades de salud al observar las estructuras políticas, económicas y sociales que afectan la salud de las comunidades y hacen que ciertos grupos sean más vulnerables al "daño".
- Este marco se enfoca en identificar las causas profundas de las inequidades ampliando los temas que a menudo se discuten bajo la rúbrica de Competencia Cultural y Determinantes Sociales de la Salud (SDOH). La competencia estructural ayuda a ofrecer un análisis más completo de las desigualdades porque centrarse solo en la cultura y SDOH puede ser limitante, ya que no llegan a las políticas, los sistemas y las jerarquías sociales subyacentes que dan como resultado y mantienen la pobreza y la desigualdad.

Plan de Entrenamiento

- **Módulo 1:** Marco de competencias estructurales y análisis del impacto en la salud del paciente
- **Módulo 2:** Violencia estructural: supremacía blanca, racismo y Patriarcado
- **Módulo 3:** Conexión de un marco de competencias estructurales con estrategias para prevenir y responder a la violencia de pareja íntima y la trata de personas
- **Módulo 4:** Operaciones del Centro de Salud: Uso de una Lente Estructural para crear una Cultura de Atención

2) ¿Cómo se conecta un marco de competencias estructurales con la violencia de pareja, la explotación y la trata de personas?

- La violencia y la explotación de la pareja íntima limitan la autonomía, la seguridad y la autodeterminación de las personas y pueden tener impactos negativos duraderos para las personas y las comunidades.
- Con el fin de prevenir la violencia de pareja íntima y la trata de personas, se necesitan cambios a nivel de sistemas para abordar las causas profundas de este tipo de violencia. El cambio de comportamiento individual no cambia las estructuras que hacen que las personas sean vulnerables a experimentar violencia y más propensas a usar violencia.

3) ¿Qué es un grupo de aprendizaje?

- El grupo de aprendizaje es un grupo de profesionales que trabajan en colaboración para procesar y sintetizar nueva información y conceptos, compartir y aprender unos de otros y planificar pasos de acción.
- Cada participante también es responsable de su propio aprendizaje y también contribuye al aprendizaje entre pares al compartir experiencias, conocimientos y experiencia.
- El grupo de aprendizaje se basa en el principio de que las experiencias vividas y las prácticas basadas en evidencia son igualmente valoradas.

4) ¿Quién debe participar?

- La cohorte de este año dará prioridad a los líderes del centro de salud que trabajan en operaciones, como el director de operaciones en jefe, el director de operaciones clínicas, el gerente de operaciones, los directores administrativos, los recursos humanos y las operaciones conductuales.
- Aquellos con el deseo de expandir su aprendizaje sobre temas de equidad en salud y justicia social al enfocarse en las intersecciones de salud, racismo estructural e inequidades.
- Aquellos con el deseo de mejorar la salud de sus pacientes y comunidades usando una lente de competencia estructural.

5) ¿Qué voy a aprender?

- Cada sesión cubrirá el contenido de cuatro (4) módulos de aprendizaje. Los Módulos 1 y 2 cubrirán el contenido del plan de estudios de capacitación de Competencia Estructural de HOP, incluido el marco de Competencia Estructural y los conceptos clave de violencia estructural y racismo, naturalización de la desigualdad y marcos implícitos. El módulo 3 conectará el marco de competencias estructurales con estrategias para prevenir y responder a la violencia de pareja íntima y la trata de personas. El Módulo 4 será una sesión de trabajo donde los participantes desarrollarán pasos de acción para aplicar sus aprendizajes a las operaciones de su centro de salud. Ver Caja Currículum de Capacitación.
- Los objetivos de aprendizaje son los siguientes:
 - Definir el marco de competencias estructurales y los conceptos clave de la violencia estructural, como la supremacía blanca, el racismo estructural y el patriarcado
 - Analizar cómo la salud está influenciada por factores estructurales
 - Describir cómo el marco de competencias estructurales está conectado con las estrategias para prevenir y responder a la violencia de pareja íntima y la trata de personas
 - Conceptualizar cómo brindar atención y abogar por las comunidades usando una lente de competencia estructural
- Los participantes también podrán identificar pasos de acción utilizando un lente de competencia estructural para desarrollar una cultura de atención arraigada en la equidad y fortalecer las operaciones para apoyar mejor a los pacientes y las comunidades, así como a quienes trabajan en el centro de salud.

6) ¿Cuál es el formato?

• **Llamada de lanzamiento:** HOP y Futures Without Violence también llevarán a cabo una llamada de lanzamiento antes del comienzo de las sesiones del grupo de aprendizaje. El objetivo de la Llamada de lanzamiento será establecer acuerdos grupales para crear un espacio de aprendizaje seguro y cómodo. Además, los participantes tendrán la oportunidad de presentarse y conocerse.

• **Sesiones virtuales:** HOP y Futures Without Violence llevarán a cabo cuatro sesiones virtuales a través de Zoom. Las sesiones serán de 90 minutos.

• **Aprendizaje de adultos:** El enfoque de aprendizaje utilizado para las sesiones se basa en los principios del aprendizaje de adultos e incluirá una combinación de instrucción didáctica, pequeñas actividades, debates en grupos grandes y recursos visuales, como videos. El espacio de aprendizaje está diseñado para aprovechar los conocimientos, la experiencia y las habilidades de los participantes.

Horario

• **Llamada de lanzamiento:** jueves 30 de marzo, de 11 a. m. a 12 p. m. PT/2 p. m. a 3 p. m. ET

• **Cuatro sesiones virtuales de 90 minutos:**

Jueves - 6 y 20 de abril, 4 y 18 de mayo

2:00-3:30 p. m. hora del Este

13:00-14:30 hora central

12:00-1:30 pm MT

11:00 a. m. a 12:30 p. m. (hora del Pacífico)

9:00 a. m. a 11:30 a. m. SOMBRERO

7) ¿Cuál es mi compromiso?

- Su participación en el grupo de aprendizaje requiere un compromiso de 2 meses (abril y mayo de 2023). *Ver cuadro Horario.*
- Requerimos que los participantes asistan a la llamada de lanzamiento (30 de marzo) y las cuatro sesiones. También habrá una pequeña cantidad de trabajo previo para cada sesión, que puede incluir lecturas, videos educativos u hojas de trabajo para compartir reflexiones e ideas personales.
- Le animamos a que se comprometa a compartir con el personal de su centro de salud sus aprendizajes, experiencias y reflexiones durante su participación en el grupo de aprendizaje.

8) ¿Cuáles son los beneficios?

- Adquirir conocimientos críticos sobre cómo identificar e integrar un análisis sólido de los factores estructurales que afectan la salud de las comunidades vulnerables en el tipo de atención que pueden brindar los centros de salud.
- Ser capacitado en competencia estructural equita a los profesionales de la salud con conceptos y vocabulario para analizar, discutir y responder a las estructuras.
- Forme parte de una cohorte de líderes de centros de salud que están dando un paso al frente y abogando por la equidad en la salud y la justicia social para sus pacientes y comunidades.

9) ¿Cómo me registro?

Puede registrarse en línea [aquí](#). El registro se cerrará el viernes 24 de marzo de 2023.

10) ¿A quién puedo contactar si tengo preguntas?

- Liam Spurgeon, director del programa, liam@outreach-partners.org, 510-268-0091, ext 704